

VERSLAG EXAMENBESPREKING VMBO DUIJS 2023

16 mei 2023, online via MS Teams

Aanwezig waren:

- Gerda Bosveld – Van der Capellen Scholengemeenschap, Zwolle
- Esther Linders – Kandinsky Molenhoek, Molenhoek
- Paul Stevelmans – Alfa-college, Groningen (verslag)
- Jim Voorhorst – Onderwijsroute &jij, Zwolle (voorzitter)

Algemene indruk van het examen:

De teksten waren gevarieerd en niet te lang, de onderwerpen waren toegankelijk. Het aantal teksten (elf) was aan de hoge kant. De leerlingen hebben vaak lang over het examen gedaan, veel vragen waren in het Duits. Waar vertaald moest worden, werden relatief veel fouten gemaakt.

Wij adviseren de makers bij een volgend examen een recensie (film), een interview of praktische teksten (handleiding, website enz.) te gebruiken.

De volgende vragen werden besproken:

Vraag 1 (tekst 1 – Die Papageien-Fahnder)

Dit was een toegankelijke inleiding in het examen.

Vraag 2 (tekst 2 – Neuer Geldspeicher für Dagobert Duck)

Delen van het antwoord waren lastig om te formuleren. De naam Entenhausen zorgde voor problemen net als de benaming Micky-Maus-Magazin (respectievelijk Duckstad en Donald Duck in Nederland). In het antwoord *Er moet een brandkast zijn* ontbreekt de toevoeging *erin passen* en het is daarom onjuist.

Vraag 5 (tekst 3 – Ein Auslandsjahr in Europa)

Lastig hier is het woordje *niet* in de vraag. Indien *schoolsluiting* in het antwoord voorkomt, vinden wij dat goed vanwege de context.

Vraag 9 (tekst 3)

In het goede antwoord (B) staat *Bräuche* en dat is een lastig woord (meervoud, hoe zoek je dat in een woordenboek op) voor de meeste leerlingen.

Vraag 15 (tekst 5 – Kontrolle über 17 Tonnen)

Over de inhoud en de kwaliteit van de opleiding wordt in alinea 1 niets gezegd, wat juist voor het goede antwoord C van belang zou zijn. Een beter antwoord zou zijn: hij is met de keuze/aansluiting tevreden.

Vraag 21 (tekst 6 – Keine Lust auf die Feuerwehr)

Lastige vraag. Kernwoorden van een goed antwoord zijn dwang en verplichting. Wij vinden *moeten* en *de opdracht krijgen* in het antwoord goed.

Vraag 24 (tekst 8 – Die Zeit nach den Prüfungen)

Veel fouten werden hier gemaakt door de vele moeilijke woorden in alinea 2.

Vraag 28 (tekst 8)

Het woord structureren komt in veel antwoorden voor: beetje krom misschien, maar het is goed.

Vraag 31 (tekst 9 – Jeden Tag schwimme ich zur Arbeit)

Leuke tekst!

Volgens het correctievoorschrift is *later op te staan* onjuist, wat blijkt als je alinea 3 goed leest. Douchen is het belangrijkste element van een goed antwoord.

-de kans om echt op te staan → ligt in de lijn van opmerking 1 en zorgt voor enige discussie

-om meer wakker te worden → keuren we goed

Vraag 34 (tekst 9)

Antwoorden met alleen het woord stroming als reden vinden we goed.

-omdat/als er stroming is/staat → goed, want het betreft hier de goede reden vanuit de vraagstelling

-door de stroming die in de rivier plaatsvindt → goed

Vraag 40 (tekst 11 – Dürfen Kinder bei Freunden alles essen?)

Hier werden veel fouten gemaakt, hoogstwaarschijnlijk omdat dit de laatste vraag was en veel leerlingen in tijdnood waren.