

Georganiseerd door het Carolus Clusius College, Zwolle (online via MS Teams)

Aanwezig:

Gerda Bosveld	van der Capellen Scholengemeenschap, Zwolle
Jim Voorhorst	Onderwijsroute &Jij, Zwolle
Michaela Tränkle	Olympus College, Arnhem
Floor van Beekveld	Heerbeekcollege, Best
Marianne Vos	Sint Maartenscollege, Voorburg
O. D. Sitvast	Portus Meridiem, Rotterdam
Marianne Weits	Winkler Prins, Veendam
Gaby Hermans	Singelland, Drachten
Hannah Huizing	CS Vincent van Gogh, Assen
Susanne Zandvliet-Dertwinkel	Teylingen College, Noordwijkerhout
Marjo van Vliet	College voor Toetsen en Examens (als toehoorder)
Paul Stevelmans	Levende Talen
Evelien van Dijk	Carolus Clusius College, Zwolle
Antje Boessling	Carolus Clusius College, Zwolle (notuliste)

Algemene opmerkingen:

Positief:

- Goed te doen
- Mooie gevarieerde teksten
- Wel leuke en interessante onderwerpen
- Gevarieerde vragen
- MC-vragen: twee vragen kon je eigenlijk meteen wegstrepen

Algemeen:

- Veel leerlingen werkten tot het laatste moment.
- De moeilijkheidsgraad werd door de leerlingen verschillend ervaren.
- De vraagstelling moest nauwkeurig gelezen worden, niet alleen de teksten.
- Veel weggevers, simpele vragen – té makkelijk?

Negatief:

- Soms rare verschijnselen in de teksten, bijv. “einerseits” – er volgt geen “andererseits”.
- Taalkundige termen zijn lastig voor leerlingen.
- Geen “scan”-tekst meer op het eind – jammer – kunnen leerlingen nog punten verdienen.
- Bij dit examen is de vraag: toetsen we de leesvaardigheid van de leerlingen of toetsen we de toets?

Open vragen:

Vraag 2 (tekst 1):

- “kommen und gehen“ erbij ook goed rekenen?
→ niet goed, staat niet in het antwoordmodel, is niet deel van het antwoord.
- Alleen “unterschiedlichsten” goed? → Dit is wel de juiste zin, maar geen woordgroep; → niet goed, is geen woordgroep
- Het is belangrijk om echt aan het antwoordmodel vast te houden om sommige discussies te voorkomen!

Vraag 4 (tekst 1):

Welke formuleringen kunnen we goed rekenen?

“abklären”: in het antwoordmodel staat: “overleggen”

- Het gaat om een nieuwe tattoo willen laten zetten – niet om een oude, een die je al hebt gezet.
- “Hand en hals/nek, op een zichtbare plek” moet in het antwoord staan.

Wel goed:

inlichten, doorgeven, laten weten, eerst met de werkgever over hebben, aangeven
iets met “eerst/van tevoren, eerder” moet erin staan

Niet goed: verklaren

Twijfelachtig: “oppassen met tattoos”

Vraag 7 (tekst 2):

- Het antwoordmodel is niet duidelijk; “oriënteren” is vaag.
- Als je goed naar de signaalwoorden kijkt, is het antwoord duidelijk (“da”, “und”)
- Er staat duidelijk dat ze een slecht betaalde stage heeft.
- Is “werk, baan” acceptabel? → het correctiemodel zegt er niets over, dus kan breed geïnterpreteerd worden. → Goed rekenen.

Vraag 17 (tekst 6):

Moet zijn: “Ja, das ...”

- Is “Und schon ...” niet ook goed als antwoord? Dat hadden meerdere docenten als antwoord. Als je de vraag goed leest (*wat verduidelijkt de kritiek*), dan wordt duidelijk dat het inderdaad met “Ja, das ...” begint. → niet goed

Vraag 33 (tekst 9):

Welke formuleringen kunnen we goed rekenen?

Leerlingen hebben allerlei formuleringen gebruikt.

- “Ze voelde zich anders” → goed
- Over het liedje “Ariël”: Dit is een concretisering op gepest worden.
→ twijfelgeval - dit is wel een reden waarom ze niet blij was met haar naam.
→ sowieso goed, als duidelijk gemaakt wordt dat het met “pesten” te maken heeft.
- “erbuiten vallen” → goed (= dat betekent: anders zijn dan anderen)
- “riskeren” → niet goed
- “ze schaamt zich voor haar naam” → niet goed

- Als het algemeen gehouden wordt (mensen met een ongewone naam)
→ goed
- Gepersonaliseerde geboortetartariken → niet goed
- Er zijn geen cadeaus voor kinderverjaardagen met ongewone namen
→ goed
- Als een kind een ongewone naam heeft kun je geen kinderspullen kopen met die naam → goed

Multiplechoicevragen:

Vraag 32 (tekst 9):

Deze vraag was moeilijk voor de leerlingen. Het woord “Gutachten” is lastig.

Hoe hadden de leerlingen dit antwoord kunnen vinden?

- Opzoeken in een woordenboek. Maar in verschillende woordenboeken is dit woord verschillend, uitgebreid vertaald/uitgelegd. De vertaling is wel te vinden.
- De andere twee antwoorden kunnen uitgesloten worden.
- Dit is een vraag voor cijfer 9/10 (vwo-vraag?)