

Georganiseerd door het Carolus Clusius College, Zwolle (online via MS Teams)

Aanwezig:

Jim Voorhorst	OOZ, Zwolle
Hanneke de Weger	Hofstad Lyceum, Den Haag
Marianne Weits	Winkler Prins, Veendam
Lieke Schrijer	CSE, Zwolle
Aniek Leusink	Zuyderzee Lyceum, Emmeloord
Eline de Winter	Lentiz, Schiedam
Marjan van Zanden	Rsg. Simon Vestdijk, Harlingen
Laurens van der Goot	Sectiebestuur Levende Talen
Evelien van Dijk	Carolus Clusius College, Zwolle
Antje Boessling	Carolus Clusius College, Zwolle (notuliste)

Algemene opmerkingen:

- Leuke teksten, goed op niveau. Goed te doen.
- Voornamelijk lange teksten, maar één keer een kleine tekst.
- Lange teksten en het examen was best lang.
- Sommige onderwerpen werden als wat saai voor de leerlingen gezien.
- Duidelijk gestructureerd, toegankelijk.
- Positieve reacties van leerlingen.
- Thema's waren geschikt voor alle profielen.
- Er zaten wel wat instinkers in; leerlingen moesten soms echt verder/goed lezen en scherp blijven.
- Antwoorden waren over het algemeen duidelijk te vinden.

Open vragen:

Vraag 1 (tekst 1):

Goed rekenen:

- Zorgen dat je afkoelt
- Verhitting, overbehitting ook goed rekenen voor "oververhitting"
- ... instaat om zichzelf af te koelen
- ... hitte van het lichaam onder controle houden

Vraag 14 (tekst 5):

- Een aantal elementen waren voor veel leerlingen wat onduidelijk.
- Uiteindelijk aantal 3 wel helder. (door de signaalwoord und)

Vraag 15 (tekst 5):

Niet goed rekenen:

- Lärm und abgasfreien Stau (er mocht maar **een woord** gegeven worden. „Lärm“ heeft niets met verkeer te maken.)
- „abgasfreien Stau“ (dit zijn ook twee woorden ipv. Eén. Daarbij geeft “abgasfrei” geen verkeersprobleem aan.)

Vraag 31 (tekst 8):

Goed rekenen:

- letterlijke vertaling van “wachtsam” (waakzaam) ook goed rekenen.
- ... of alles technisch klopt zoals of het geluid normaal is als er geremd wordt
- Opletten of alles in orde is (het technische ontbreekt, wel goed rekenen)
- Basiskennis over de auto's (het technische ontbreekt, wel goed rekenen)
- Waakzaam blijven, vooral als er iets niet klopt
- “Zij” ipv “hij” → niet fout rekenen
- Je moet kennis hebben van auto's → “moet” goed rekenen
- Hij moet controleren of er iets verkeerd is aan de auto.
- Kijken of alle onderdelen binnen de auto in orde zijn.

Niet goed rekenen:

- ... wachtend/rustig kijken of alles in orde en goed is.
- Een solid geweten

Vraag 33 (tekst 8):

Goed rekenen:

- Auto's die hij niet kan kopen.
- Auto's kunnen halen ipv betalen

Niet goed rekenen:

- Auto's die nog niet op de weg rijden en die ze niet kan betalen (auto's die nog niet op de weg rijden is eerder genoemd in alinea 2, dus dat is fout.)
 - Kans om actief mee te werken aan de ontwikkeling
 - Actief bijdragen aan de ontwikkeling of ...
- Het eerste antwoord moet goed zijn, dat staat in de regels.
- Als leerlingen meerdere redenen noemen. (Er staat in de vraagstelling duidelijk “iets dat nog niet eerder genoemd is”. Het antwoordmodel geeft maar één antwoord.

Vraag 39 (tekst 10):

Er wordt gevraagd naar een voordeel. Dus niet goed rekenen, als een formulering een nadeel beschrijft:

Niet goed rekenen:

- Andere mensen kunnen elkaar in gelijke kostuum tegenkomen → andersom geformuleerd → dit is een nadeel.

- Je komt nooit iemand tegen met hetzelfde kostuum → nooit is lastig, er staat in de tekst niets over “nooit” maar er staat “dat het minder waarschijnlijk is dat..” dus niet goed.
- Tweedehandskostuum mixen waardoor je een uniek kostuum krijgt → dit is geen antwoord op de vraag.
- Er zijn vaak mensen die vaste kostuums hebben → dit is geen antwoord op de vraag.

Vraag 40 (tekst 10):

Er zijn veel verschillende formuleringen gebruikt die laten twijfelen of het antwoord uiteindelijk goed of fout is. Het antwoordmodel laat veel ruimte voor de formulering van een antwoord. Antwoordmodel is hierdoor onduidelijk.

(“Gezondheidsredenen” – “wat is ongezond”)

Goed rekenen:

- Alleen schadelijke stoffen i.p.v. kankerverwekkende stoffen
- Er zitten kankerstoffen in.
- ... op de huid komen
- Als het woord “kunnen” ontbreekt → goed
- Je kunt schadelijke stoffen inademen → twijfels maar wel goed rekenen
- Schadelijke stoffen komen in het haar.
- Schadestoffen
- Er moet iets met “schadelijke stoffen/weekmakers in het antwoord staan.

Niet goed rekenen:

- Chemische stoffen → niet goed, dit is te algemeen geformuleerd - niet alle chemische stoffen zijn weekmakers.
- Microdeeltjes vallen af en dat is slecht voor je.
- “inslikken” → fout

Multiple Choice vragen:

Er waren geen vragen/opmerkingen over de MC vragen.