

VERSLAG EXAMENBESPREKING VMBO DUIJS 2025

19 mei 2025 online via MS Teams

Aanwezig waren:

- Jim Voorhorst (voorzitter) – OOO, Zwolle
- Paul Stevelmans (verslag) – Alfa-college, Groningen/Levende Talen
- Emma Santing – Hogeland College, Uithuizen
- Carla Klinkers – DaCapo College, Sittard
- Jeffrey Potze – Thorbecke Talentschool, Rotterdam
- Oetske Koenen – Maurick College, Vught
- Rinia Garib – Maris College, Den Haag
- Etje Mulder – Bonifatius Mavo, Emmeloord
- Renée van der Reep – Oosterlicht College, Nieuwegein
- Lennard Klein Horsman – Avila College, Hengelo
- Eline de Winter – Lentiz Revislyceum & Mavo, Maassluis
- Jeroen Vogel – Da Vinci College Kagerstraat, Leiden
- Cato Ootes – Het Nieuwe Eemland, Amersfoort
- Jitske van den Bovenkamp – OOO, Zwolle

Algemene indruk van het examen:

-voor heel wat leerlingen was het examen pittig, sommige vragen waren ingewikkeld en soms waren de teksten lastig

-het examen was best te doen

-de teksten sluiten goed aan bij de doelgroep

-tekst 7 was een moeilijke tekst, daarvoor was het examen goed te doen en na tekst 7 hebben sommige leerlingen het lastig gehad

-lange teksten op het eind met minder concentratie dan daarvoor

-op zich een prima examen

-veel docenten vonden tekst 7 lastig omdat alle vragen in het Duits en praktisch identiek waren

-teksten 4 en 7 waren te lang

-vragen met vier beweringen werden te streng beoordeeld → vragen met vier beweringen zouden maximaal drie punten moeten opleveren en vragen met drie beweringen zouden maximaal twee punten moeten opleveren → CvTE: graag hierop reageren

Bespreking van de open vragen:

Vraag 4 (tekst 2 – Kicken für das Heimatdorf)

-school afmaken → niet goed

-schooljaar afmaken → goed

Vraag 10 (tekst 3 – Bunter Blick)

-hij is bang om uitgelachen te worden → goed

-hij dacht uitgelachen te worden → goed

-omdat hij in 't dagelijks leven last heeft van zijn aandoening → niet goed (te algemeen)

Vraag 12 (tekst 3)

-prijs (zonder eerste, zoals in *eerste prijs*) → goed

-veel mensen kopen de bril → goed

-veel mensen willen de bril kopen → niet goed

Vraag 36 (tekst 9 – Falsche Schönheit in der Kritik)

-dat filters je anders kunnen maken → goed

-het is makkelijk om jezelf leuker voor te doen → niet goed

-voor mensen die filters gebruiken die je niet herkent → goed

-dat het niet echt/nep is → goed (*het* slaat op filters of bewerkte foto's)

Opmerking: *Warnhinweis* is voor de doelgroep een te lastig woord

Bespreking van de meerkeuzevragen:

Vraag 14 (tekst 4 – Mit Flickflacks über das Parkett)

-lastige vraag en dito alinea → goed lezen!

Vraag 18 (tekst 4)

-veel leerlingen hebben hier antwoord A gegeven → CvTE: kan hier nog eens goed naar gekeken worden?

-deze vraag wordt als bijzonder verwarrend gezien, het goede antwoord staat niet expliciet in de tekst

Vraag 30 (tekst 8 – Wie geht es nach der Schule weiter?)

-ook deze vraag wordt als verwarrend ervaren, veel leerlingen hebben antwoord B gegeven → CvTE: kan hier nog eens goed naar gekeken worden?

Vraag 40 (tekst 10 – Putzkolonnen der Natur)

-lastige vraag bij een tekst die niet als een lekkere uitsmijter wordt gezien → een lekkere uitsmijter dient net als tekst 1 relatief makkelijk te zijn